

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
Институт промышленной безопасности**

Утверждено
приказом ЧУ ДПО ИПБ
от 20.09.2021 № 17

**Порядок итоговой аттестации обучающихся
в Частном учреждении дополнительного профессионального образования
Институт промышленной безопасности**

г. Барнаул
2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует итоговую аттестацию обучающихся, завершающуюся освоением ими дополнительных профессиональных программ, в ЧУ ДПО ИПБ¹.

1.2. Порядок разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»²;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам³;
- Методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей⁴;
- Уставом Учебного центра.

1.3. Термины и определения, используемые в настоящем Порядке:

дополнительное профессиональное образование – это образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

итоговая аттестация - это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Порядок, формы и содержание итоговой аттестации обучающихся

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Итоговая аттестация является обязательной для всех обучающихся, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам.

¹ Учебный центр, центр

² Далее – Закон об образовании

³ Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК821/06

2.4. К участию в итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме освоившие дополнительную профессиональную программу и выполнившие все ее требования в соответствии с учебным планом.

2.5. Объем учебного времени, отведенного на итоговую аттестацию обучающихся, регламентируется учебным планом.

2.6. Порядок, формы и содержание итоговой аттестации освоения дополнительной профессиональной программы доводятся до обучающихся в первый день обучения.

2.7. Формы и содержание итоговой аттестации обучающихся при освоении ими дополнительных профессиональных программ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно и отражаются в содержании дополнительных профессиональных программ.

2.8. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.10. Формами итоговой аттестации обучающихся являются:

- устный экзамен;
- ручное тестирование;
- компьютерное тестирование;
- защита аттестационной работы;
- защита проекта;
- другие.

2.11. Итоговая аттестация может проводиться в рамках электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.12. Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации. К необходимым условиям для подготовки к итоговой аттестации относятся:

- выделение времени для самоподготовки;
- предоставление помещений для самоподготовки;
- проведение консультаций педагогическими работниками;
- доступ к библиотечному фонду;
- обеспечение учебной и учебно-методической литературой;
- доступ к электронным библиотечным ресурсам;
- доступ к электронным базам данных;
- доступ к медиа-ресурсам;
- обеспечение отработки практических навыков на учебных тренажерах, симуляторах, приборах, аппаратах и т.д.;
- другие.

2.13. Для проведения итоговой аттестации обучающихся используется специальный фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации обучающихся является неотъемлемой частью дополнительной профессиональной программы.

2.14. Элементами фонда оценочных средств являются:

- тестовые задания;
- контрольные вопросы;
- ситуационные задачи;
- практические задания;
- индивидуальный или групповой проект;
- курсовая работа;
- другие.

2.15. Сроки проведения итоговой аттестации определяются дополнительной профессиональной программой и учебным планом.

2.16. Итоговая аттестация обучающихся проводится с участием специально создаваемой аттестационной комиссии, состоящей из её председателя, секретаря и членов. Членами аттестационной комиссии преимущественно являются педагогические работники образовательной организации. В качестве членов аттестационной комиссии также могут привлекаться

представители работодателей, ведущие специалисты и эксперты в определенных отраслях, связанных с направленностью дополнительных профессиональных программ.

2.17. Formой фиксации результатов итоговой аттестации обучающихся является протокол аттестационной комиссии. Результаты итоговой аттестации в протоколе могут фиксироваться в виде количества набранных на тестировании баллов, экзаменационных оценок, оценок практических навыков и др.

2.18. Форма протокола аттестационной комиссии утверждается в образовательной организации отдельным локальным нормативным актом.

2.19. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по результатам освоения дополнительной профессиональной программы, получают соответствующий документ о квалификации (диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации).

2.20. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (причина должна быть документально подтверждена), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления в специально выделенное для этого время, о чем должен быть издан отдельный локальный нормативный акт, подписанный руководителем образовательной организации.

2.21. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим в процессе итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, предоставляется возможность повторного ее прохождения в специально выделенное для этого время, о чем должен быть издан отдельный локальный нормативный акт, подписанный руководителем образовательной организации.

2.22. Обучающимся, повторно не прошедшим итоговую аттестацию или получившим в процессе итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении установленного образца.

3. Заключительные положения

3.1. Приказом директора Учебного центра назначается ответственное лицо за организацию работы по соблюдению настоящего Порядка.

3.2. Все сотрудники Учебного центра, участвующие в организации образовательного процесса, несут ответственность за выполнение настоящего Порядка в соответствии требованиями законодательства.